

ЖИЗНЬ, ПРЕРВАННАЯ НА ВЗЛЁТЕ**LIFE INTERRUPTED AT TAKEOFF...****Александр Валерьевич Инёшин**

Судьба свела нас, близких родственников, как ни странно, на историческом факультете Иркутского государственного университета. Александр поступил туда не сразу, первый раз он поступал ещё до службы в армии, но не прошёл по конкурсу, второй раз – после армии, так велико было его желание заниматься историей и археологией. Мы встретились с ним, когда он учился на первом курсе, и его подвёл ко мне Олег Задонин, ныне, увы, тоже покойный, откуда то узнав, что среди студентов первокурсников есть человек с такой же, как у меня, фамилией. Мы быстро выяснили степень нашего родства, и Саша выразил горячее желание заниматься историей родного края. Я посоветовал ему заняться археологией Лены (под руководством Олега Задонина). Так и определилось его профессиональное направление.

После окончания в 1989 году Иркутского государственного университета он вернулся в родной город Усть-Кут, где поступил на работу в школу и почти сразу же организовал кружок археологов при Доме пионеров. С тех пор практически каждый год отряды школьников под его руководством ездили в археологические экспедиции Иркутского университета под руководством О.В. Задонина, В.И. Базалийского и Е.М. Инешина. А после поля была работа с материалами раскопок, написание научных докладов, детские научные конференции в Иркутске, Москве, Красноярске. В 2007 году из кружка при Доме детского творчества он создал школьный музей архитектуры и истории края. Сам будучи заражённым научным поиском, он заражал и ребят, которые часто были не

из самых благополучных семей. Но этими экспедициями, занятиями в кружке, походами и слётами он вырывал их из унылой повседневности, зажигал в их душах стремление к чему-то более высокому, светлому.

Он был любим своими учениками и пользовался беспрекословным авторитетом, превосходившим иногда родительский. Сам работал, и его кружок размещался в школе не самого благополучного района Усть-Кута, города с тяжёлой социальной ситуацией, осложнённой наличием на территории города учреждения ИТК. Это был его сознательный и принципиальный выбор. Как-то в разговоре он так сформулировал это: да, постоянно приглашают работать в лицей, но почему я должен работать с благополучными и детьми состоятельных родителей? А кто будет заниматься с другими ребятами? Почему одним всё, а другим ничего? Его преданность делу, честность, принципиальность, справедливость для открытых детских душ были примером, и дети отвечали ему преданностью и любовью.

В своём родном Усть-Куте его деятельность была замечена и по достоинству оценена. В 2008 году он стал победителем конкурса «Лучший учитель года», а в 2009 году получил премию Президента РФ, стал лауреатом премии губернатора. В 2011 году Александру было присвоено звание «Почётный работник общего образования».

Он ушёл из жизни полным планов на будущее. Жизнь прервалась на взлёте...

Е.М. Инешин